

Écriture

- Tenir correctement stylo, feutre...
- Reproduire formes et trajectoires.

« Continue les lignes en recopiant les modèles.»



LE LAPIN

LA MAISON

LA POULE

LE POUSSIN

LE CHAT

LA SOURIS

LE CHEVAL

LE COQ

LE COCHON

LA VACHE

Écriture

- Tenir correctement stylo, feutre...
- Copier des lettres et des mots.

« Continue les lignes en recopiant les modèles.»



b b b b

bébé

une balle

un arbre

la banane

des bulles

un liberon

Écriture

- Tenir correctement stylo, feutre...
- Reproduire formes et trajectoires.

« Continue les lignes en recopiant les modèles.»



l l l l l l

t t t t t t

o o o o o o o

e e e e e e e

a a a a a a a u u u u u u

loulam et le tam-tam

Écriture

- Tenir correctement stylo, feutre...

« Continue les lignes en recopiant les modèles.»



i i i i i

e e e e e

c c c c c

v v v v v

l l l l l

h h h h h

c'est l'hiver

Écriture

Pâques

- Tenir correctement stylo, feutre...
- Reproduire formes et trajectoires.

« Continue les lignes en recopiant les modèles.»



e e e e

v v v v

s s s s

a a a a

n n n n

m m m m

le printemps arrive

Écriture

Pierre et
le loup

- Tenir correctement stylo, feutre...
- Reproduire formes et trajectoires.

« Continue les lignes en recopiant les modèles.»



o o o o o o o o o o o o o o o o

l l l l

n n n n

i i i i

e e e e e

r r r r r

Pierre et le loup

Écriture

- Reproduire lettres et mots.
- Recherche le soin et la qualité de présentation d'un travail.

« Recopie les jours de la semaine.»



LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE